

Заведующий

_____ / Шитикова Г.Г. /
подпись расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
воспитанникам МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»**

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам в МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок» (далее – Положение) разработано в соответствии с международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка (Конвенция о правах ребёнка, Декларация ООН о правах инвалидов), со статьями 42, 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами от 24.11.1995 №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; приказами Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-ОЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; постановлениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26.07.2013 №281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях», от 05.09.2013 №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»; приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 №107 «Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», от 21.06.2022 №10-П-1245 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или

реабилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка инвалида», от 04.05.2016 №303 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», от 29.12.2017 №1506/1194р/1985 «Об организации ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; от 24.10.2019 №1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; от 28.01.2022 №10-П-84 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; приказами Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 22.09.2015 №427 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом, медицинском и социальном сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации», от 31.03.2017 г. №178а «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», от 31.05.2022 №353 «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нягани», от 07.07.2022 №436 «Об организации работы по реализации перечня мероприятий, психолого-педагогической реабилитации или реабилитации, мероприятий по общему образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида», от 20.11.2019 №665 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»; Соглашением о взаимодействии с территориальной ПМПК, иными нормативными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Уставом МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок», настоящим Положением.

- 1.2. Настоящее Положение регламентирует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам педагогами в МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок».
- 1.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС-помощь) предоставляется воспитанникам МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок» (далее – ДОУ), испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

2. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

- 2.1. ППМС-помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации организуется приказом заведующего ДОУ.
- 2.2. Администрация ДОУ информирует родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников об основных формах организации ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

- 2.3. Методистом осуществляется общее руководство по организации ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.
- 2.4. ППМС-помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации предоставляется на безвозмездной основе и при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) в следующих формах:
- психолого-педагогическое обследование воспитанников;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательной организации через Консультационный пункт;
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
 - логопедическая помощь воспитанникам (прописана в Положении об оказании логопедической помощи воспитанникам, утвержденном приказом заведующего МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок» «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 30.08.2024 №159/1);
 - комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии ИПРА ребенка-инвалида);
 - помощь в социальной адаптации воспитанникам.
- 2.5. Психолого-педагогический консилиум ДОУ (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.
- 2.6. Консультационный пункт оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников, работникам образовательной организации при личном обращении к специалисту. Данный вид обращения регистрируется в журнале (приложение 4). Состав, график и план Консультационного пункта утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 2.7. Медицинская помощь оказывается воспитанникам ДОУ в рамках компетенции учреждения в соответствии с п.3.21 Устава.
- 2.8. Защита прав и интересов воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке и защите, оказывается в рамках компетенции ДОУ, за пределами компетенций ДОУ – в соответствии с соглашениями о взаимодействии, указанными в пункте 5.1. настоящего Положения.
- 2.9. Оказание ППМС-помощи воспитанникам в случае отсутствия специалистов ДОУ (болезнь, отпуск и т.п.) оказывается специалистами центра ППМСП при МАДОУ г. Нягани «Д/с №2 «Сказка» в соответствии с соглашением о взаимодействии.

3. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

- 3.1. Комплексное Сопровождение воспитанников, направленное на преодоление или компенсирование имеющихся у воспитанников трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, состоит из 3 этапов:

1 этап. Постановка проблемы.

- 1.1) Основанием для осуществления Сопровождения является:

- личное обращение к специалисту со стороны педагога или родителей (законных представителей) относительно его проблем развития, обучения, поведения, психического состояния;
 - обращение специалиста к родителям (законным представителям) воспитанника о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам педагогического мониторинга или диагностических минимумов;
 - письменное заявление родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитаннику (приложение 1) и регистрируется в Журнале регистрации заявлений родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам (приложение 3).
- 1.2) Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе Сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов является:
- письменное согласие родителей (законных представителей) в ДООУ на реализацию индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида по предоставлению психолого-педагогической реабилитации или реабилитации, в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре» (далее-МСЭ), ИПРА ребенка-инвалида и заключением территориальной ПМПК;
 - письменное согласие родителя (законного представителя) на ППк ДООУ (приложение 5 к Положению о психолого-педагогическом консилиуме, утвержденном приказом заведующего МАДООУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок» «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 30.08.2024 №159/1).
- 1.3) Организация предоставления ППМС-помощи воспитанникам, не усваивающим образовательную область или несколько образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, осуществляется на основе информации педагога о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования (приложение 2).

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

- 2.1) Для выбора методов, содержания и продолжительности осуществления Сопровождения воспитанников специалистами проводится углубленная диагностика воспитанников при наличии письменного заявления родителя (законного представителя). Вся отчетная документация специалистов, включая результаты обследований и рекомендации, хранится в кабинете педагога-психолога с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности. Рекомендации по итогам углубленной диагностики специалистов доводятся до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
- 2.2) Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы дошкольного образования, развитию и социальной адаптации и осуществляется регламентом работы ППк.
- 2.3) Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников, воспитанников, не усваивающих образовательную область или несколько образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, осуществляется регламентом работы ППк.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1) Осуществление Сопровождения воспитанников включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий), утвержденного заведующим ДОУ;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;
- ведение специалистами текущей документации;
- оказание помощи воспитанникам в социальной адаптации в соответствии с перспективным планом работы на учебный год, утвержденным заведующим ДОУ.

3.2) Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении, а также воспитанникам, не усваивающим образовательную область или несколько образовательных областей образовательной программы дошкольного образования включает:

- ежегодное обследование на ППк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) индивидуальной программы Сопровождения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ППк ДОУ, территориальной ПМПк, ИПРА ребенка-инвалида;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у воспитанников;
- решение о прекращении Сопровождения принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития воспитанника.

4. Функциональное обеспечение предоставления

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

4.1. Функции Председателя ППк:

- координирует деятельность психолого-педагогического консилиума;
- курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда;
- координирует действия педагогов, работающих с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательных программ ДОУ, развитии и социальной адаптации.

4.2. Функции педагога-психолога:

- психологическая диагностика (групповая, индивидуальная) познавательной и эмоционально-личностной сфер воспитанников;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников и работников образовательной организации;
- подготовка отчетов в рамках ППМС-помощи;
- подготовка и выдача характеристик, рекомендаций, заключений (по запросу) родителя (законного представителя); регистрируется в журнале (приложение 5); – подготовка документов для ППк ДОУ и ТППМК г. Нягани.

4.3. Функции учителя-логопеда:

- диагностическое обследование речевого развития воспитанников;

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДООУ по речевому развитию детей;
- подготовка отчётов в рамках ППМС-помощи;
- участие в подготовке документов для ППк ДООУ и ТПМПК г. Нягани.

4.4. Функции воспитателей ДООУ:

- выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации по результатам педагогического мониторинга;
- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и обучения.

4.5. Функции инструктора по физической культуре:

- выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ ДООУ, развитии и социальной адаптации по результатам педагогического мониторинга;
- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДООУ по вопросам физического развития воспитанников.

4.6. Функции музыкального руководителя:

- выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ ДООУ, развитии и социальной адаптации по результатам педагогического мониторинга;
- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДООУ по вопросам музыкального развития воспитанников.

5. Взаимодействие

5.1. МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок» организует свою работу по оказанию ППМС помощи во взаимодействии с:

- ТПМПК г. Нягани;
- КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский реабилитационный центр»;
- центром ППМСП при МАДОУ г. Нягани «Д/с №2 «Сказка».

к положению об оказании психолого-
 Приложение 1
 к положению об
 оказании
 психолого-
 педагогической,
 медицинской и социальной помощи воспитанникам
 МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»

6.	Другое:		
----	---------	--	--

«__» _____ 20__ г. Подпись: _____ / _____ /
 Ф.И.О родителя (законного представителя)

Приложение 2
 К положению об оказании психолого-педагогической,
 медицинской и социальной помощи воспитанникам
 МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»

Информация о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования

ФИО воспитанника _____
 Дата рождения _____ Группа № _____ « _____ »

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий, %					
Средний, %					
Низкий, %					

Таким образом, ребенок испытывает затруднения в освоении образовательной области /областей:

Дата «__» _____ 20__ г. Воспитатель _____ / _____ /

Приложение 3 к
положению об
оказании
психолого-
педагогической,
медицинской и социальной помощи воспитанникам
МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»

**Журнал регистрации заявлений родителей (законных
представителей) на оказание психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи воспитанникам**

№ п/п	Дата подачи заявления	Ф.И.О. родителя (законного представителя), контактный телефон	Ф.И.О. ребенка, дата рождения, группа	Содержание запроса на ППМС-помощь	Формы оказания ППМС помощи

Приложение 4
к положению об оказании психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи воспитанникам
МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»

**Журнал психолого-педагогического консультирования
родителей (законных представителей), работников образовательной организации
по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у воспитанников**

№ п/п	Дата консультации	Ф.И.О. обратившегося	Содержание обращения	Содержание ответа	Ф.И.О. должностного лица/Подпись	Подпись обратившегося

Приложение 5
к положению об оказании психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи воспитанникам
МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»

Журнал регистрации выдачи заключений, рекомендаций, характеристик на воспитанников родителям (законным представителям)

№ п/п	Ф.И.О. родителя (законного представителя), контактный телефон	Ф.И.О ребенка, дата рождения, группа	Наименование документа (заключение, рекомендации, характеристика)	Дата получения	Подпись родителя (законного представителя)